

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Начальник  
 МКУ «Управление образования»  
 Сергокалинского района  
 \_\_\_\_\_ Х.Н.Исаева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**  
**по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования на 2022 - 2024 годы**  
**на территории Сергокалинского района**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
1.1.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	Сентябрь-октябрь 2022	Изучение Концепции по развитию инклюзивного образования в РД	Управление образования
1.1.2		2022	Изучение единых критериев оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего и дополнительного образования	Управление образования
1.1.3		август-сентябрь 2022	Доработан пакет муниципальных нормативно-правовых документов о деятельности службы ранней помощи, в том числе функционирующей на базе ДООУ в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии.	Управление образования
1.1.4		2022	Приведены в соответствие муниципальные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК.	Управление образования
1.1.6		ежегодно	Определен перечень муниципальных мероприятий (совещания,	Управление

			семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	образования
1.1.7		2022-2024	Внесены корректировки в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости).	Управление образования
1.2.1	Совершенствование научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	январь-июль 2022	Изучены методические рекомендации по функционированию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ПМПК.	Управление образования
1.2.2		2023	Изучен алгоритм по использованию в практике работы образовательных организаций Сергокалинского района федеральных психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп детей разного возраста.	Управление образования
<b>2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
2.1.1	Разработка и реализация вариативных региональных моделей организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	Управление образования
2.1.2		2022-2024	Разработана и реализуется межведомственная концепция сопровождения лиц с РАС и ментальными нарушениями на территории Сергокалинского района.	Управление образования
2.1.3		2023-2024	Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС на территории Сергокалинского района..	Управление образования
2.2.1	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования	2022	Создан алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ	Управление образования

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения			
2.2.2		2023-2024	Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	Управление образования
2.2.3		2023-2024	Доработан алгоритм сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ.	Управление образования
<b>3. Создание, внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
3.1.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Использование апробированных в практике работы проектов примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.	Управление образования
3.1.2		2024	Доведен до сведения родителей и выпускников перечень востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Управление образования
3.1.3		2023	Изучены методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи.	Управление образования
3.1.4		2023-2024	Внедрены в практику работы программы по адаптивной физической культуре.	Управление образования
3.1.5		2023-2024	Внедрен в практику работы образовательных организаций алгоритм функционирования психолого-педагогических консилиумов и их взаимодействия с ПМПК.	Управление образования
3.1.6			2024	Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ

3.1.7		2024	Внедрены в практику работы образовательных организаций Сергокалинского района не менее 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования	Управление образования
3.2.1		2024	Внедрены в практику работы методические пособия для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ.	Управление образования
3.2.2		2024	Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Управление образования
3.3.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций	2022-2024	Организация ежегодного проведения в рамках государственной программы «Доступная среда» мероприятия «Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (далее – Фестиваль) регионального и национального этапов по направлениям: -конкурс учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; -предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Управление образования
3.3.2		2022-2030	70 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и обучающихся по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций) вовлечены в профориентационные мероприятия организованных ТК г.Махачкала.	Управление образования
3.3.3		2022-2030	Обеспечено профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии с применением механизмов: Кванториум, Россия – Страна Возможностей, Абилимпикс, «Билет в будущее», Ворлдскиллс.	Управление образования

#### **4. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

4.1.1	Совершенствование региональной системы управления оценки качества образования на территории	2022-2024	На территории Республики Дагестан разработана и функционирует региональная система управления оценки качества образования на основании приказов МОиН Республики Дагестан с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся( воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ.	Управление образования
4.1.2	Сергокалинского района	2022	Проведен аналитико-статистический анализ данных за 2021г. в соответствии в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии со своими	Управление образования

			психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%).	
8.1.4		2022-2023	Изучены рекомендации для специалистов МУО ЛГО на основании аналитико-статистического данных о количестве обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями (чел) в части организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ОО.	Управление образования
8.1.5		2023	Разработаны рекомендации для специалистов МКУ по созданию условий для детей обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с инвалидностью на база ОО.	Управление образования
8.1.6		2023	Скорректированы и согласованы критерии, показатели региональной и муниципальной системы управления качеством образования в части: -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями (чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ (%).	Управление образования
8.3.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Управление образования
8.3.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Управление образования
8.3.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Управление образования
8.3.4		2022-2024	Внедрены в работу ОО практики по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ОО, в том числе реализующих СИПР.	Управление образования

<b>9. Мониторинг хода реализации плана</b>				
9.1.1	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Утверждена Концепция по развитию инклюзивного образования ПК.	Управление образования
		2022	В ЛГО утвержден план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Управление образования
9.1.3		2023-2024	Проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического сопровождения на уровне муниципалитета.	Управление образования
9.1.4		2024	Организация и проведение мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на уровне муниципалитета.	Управление образования
9.1.5		2022-2024	Организация и проведения федеральных и региональных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии с запросами Министерства просвещения РФ Министерства образования ПК по работе с детьми с ОВЗ.	Управление образования
9.2.1	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего образования	2022-2024	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Сергокалинского района проведены плановые проверки.	Управление образования
9.2.2		2022-2024	Организация и проведения выездных мониторинговых визитов в МУО(ГО)ПК с целью оценки обеспечения и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования в Сергокалинском районе.	Управление образования
<b>2022-2024</b>				
9.3.1	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2024	Устранение замечаний, предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	Управление образования
9.3.2		2024	Проведены проверки по результатам данным РСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%);	Управление образования

			-определение доли ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ (%).	
<b>2022-2030</b>				
9.4.1	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в муниципальных территориях края	2024-2030	Изучение внесенных корректировок в систему оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование на территории Сергокалинского района в рамках реализации Концепции.	Управление образования
9.4.2		2022-2030	Внедрение усовершенствованного Российской Федерацией инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	Управление образования
9.4.3		2024	Проведен мониторинг реализации Дорожной карты в соответствии с отчетным периодом.	Управление образования
9.4.4		2025	Разработана Дорожная карта по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования на 2025 - 2028 годы на территории Сергокалинского района	Управление образования